# ALLEGATO 12
## VOTO COMPORTAMENTO

La suddetta è la risultante della valutazione del comportamento degli alunni in base ad una serie di criteri atti all'assegnazione del voto di condotta, riportati nella seguente griglia

| VOTO | OBIETTIVI | INDICATORI | DESCRITTORI |
|---|---|---|---|
| 10<br>Responsabile e propositivo | Acquisizione di coscienza civile | Comportamento | L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. |
| | | Uso delle strutture | Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. |
| | | Rispetto del Regolamento | Rispetta il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. |
| | Partecipazione alla vita didattica | Frequenza | Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente. |
| | | Partecipazione al dialogo didattico educativo | Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti delle attività scolastiche ed extra-scolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni. |
| | | Rispetto delle consegne | Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario |
| | Acquisizione di coscienza civile | Comportamento | L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici. |
| | | Uso delle strutture | Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. |
| | | Rispetto del Regolamento | Ha un comportamento rispettoso di regole e regolamenti. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9<br>Corretto e responsabile | Partecipazione alla vita didattica | Frequenza | Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze e ritardi. |
| | | Partecipazione al dialogo educativo | Dimostra interesse per le attività didattiche. |
| | | Rispetto delle consegne | Assolve alle consegne in modo costante. E' sempre munito del materiale necessario. |
| 8<br>Sostanzialmente corretto | Acquisizione di coscienza civile | Comportamento | Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto. |
| | | Uso delle strutture | Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico |
| | | Rispetto del Regolamento | Rispetta il Regolamento d'istituto. |
| | Partecipazione alla vita didattica | Frequenza | Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale. |
| | | Partecipazione al dialogo educativo | Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. |
| | | Rispetto delle consegne | Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario. |
| | | Comportamento | Nei confronti dei docenti, compagni e ATA ha un comportamento abbastanza corretto. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7<br>Abbastanza corretto | Acquisizione di coscienza civile | Uso delle strutture | A volte utilizza in modo poco accurato il materiale e/ o le strutture dell'istituto. |
| | | Rispetto del Regolamento | Talvolta riceve richiami verbali e qualche richiamo scritto. |
| | Partecipazione alla vita didattica | Frequenza | Non giustifica regolarmente |
| | | P Partecipazione al dialogo educativo | Generalmente segue l'attività scolastica, anche se non sempre in modo collaborativo. |
| | | Rispetto delle consegne | Talvolta non rispetta le consegne, a volte non è munito del materiale scolastico. |
| 6<br>Poco corretto | Acquisizione di coscienza civile | Comportamento | Verso docenti, compagni e ATA ha un comportamento poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri. |
| | | Uso delle strutture | Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture. |
| | | Rispetto del Regolamento d'Istituto | Tende a violare il Regolamento d'Istituto, riceve ammonizioni verbali e/scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. |
| | Partecipazione alla vita didattica | Frequenza | Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente. |
| | | Partecipazione al dialogo educativo | Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. |
| | | Rispetto delle consegne | Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico. |
| 5 | | Comportamento | Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Scorretto | Acquisizione di coscienza civile | | irrispettoso ed arrogante. |
| | | Uso delle strutture | Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. |
| | | Rispetto del Regolamento d'Istituto | Viola il Regolamento d'Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi (ripetuti atti di bullismo, minacce, lesioni, atti vandalici). |
| | Partecipazione alla vita didattica | Frequenza | Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica quasi mai. |
| | | Partecipazione al dialogo educativo | Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. |
| | | Rispetto delle consegne | Non rispetta le consegne ed è privo del materiale. |

• Episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari che contemplino il breve e limitato allontanamento dalla comunità scolastica. • Rapporti talvolta problematici con gli altri • Parziale autocontrollo e parziale rispetto delle regole. • Comportamenti di collaborazione non sempre consapevoli. • Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio sufficienti. • Parziali capacità organizzative. • Parziale adempimento dei doveri scolastici e sommario rispetto delle consegne. • Parziale senso critico e di responsabilità, per gli argomenti di studio. • Assume comportamenti inadeguati e non rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico. • Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba frequentemente il regolare svolgimento della didattica. Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento. • Manca di rispetto e attenzione verso gli ambienti di apprendimento, le strumentazioni e i materiali didattici. • Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Assenze mirate. • Frequenti richiami, verbali e scritti. 6 • Sistematica mancanza di rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche con gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 giorni. ISTITUTOCOMPRENSIVO POZZOMAGGIORE SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO SSIC80200L - C.F.

 • Rapporti gravemente conflittuali con gli altri. • Evidente e marcata mancanza di autocontrollo e continuo mancato rispetto delle regole. • Assenza di collaborazione. • Mancanza di impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio. • Gravi inadempimento dei doveri scolastici. 5* * può essere deciso solo in casi di «particolare e oggettiva gravità del comportamento». «La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni» (decreto ministeriale n. 5 del 16 gennaio 2009). La sospensione superiore ai 15 giorni è decisa dal Consiglio d'Istituto, in genere proprio per sanzionare atti di violenza nei confronti di altri alunni o dei docenti o reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana Lo Statuto degli studenti (DPR n. 235 del 21 novembre 2007) prevede: «L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tal caso la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. (...) In casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale (...) la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studio»